

公表	事業所における自己評価総括表
----	----------------

○事業所名				
○保護者評価実施期間	2024年12月21日		～	2025年1月31日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	5	(回答者数)	5
○従業者評価実施期間	2024年12月21日		～	2025年2月28日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	11	(回答者数)	11
○訪問先施設評価実施期間	2025年3月3日		～	2025年3月15日
○訪問先施設評価有効回答数	(対象者数)	5	(回答者数)	5
○事業者向け自己評価表作成日	2025年3月25日			

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	職員が教材制作を積極的に行っており、充実している。	外部研修にも積極的に参加している。	職員一人ひとりの知識欲を高める研修を見つけて、参加を促す。
2	/	/	/
3	/	/	/

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	保育所等訪問支援の内容や支援目的が十分伝えられていない。	家族会で説明しているが理解されていないご家族が多い。	説明時に実例などをあげて、分かりやすい説明をしていきたい。
2	/	/	/
3	/	/	/

公表

保護者からの事業所評価の集計結果

事業所名 多機能型事業所 き・き

公表日 2025年3月31日

利用児童数 5名

回収数 5

		チェック項目					ご意見	ご意見を踏まえた対応
			はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない		
環境・ 体制 整備	1	訪問支援に使用する教員教材が整えられていますか。	5					
	2	プライバシーに配慮された面接室等が整えられていますか。	5					
	3	事業の目的が適切に説明されていると思いますか。	5					
	4	保育所等訪問支援の頻度や時間について、相談の上決定されていますか。	5					
適切 な 支 援 の 提 供	5	こどもの状態に応じた支援が提供できる職員（職種や人数）体制だと思いますか。	5					
	6	こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。	5			たくさんの道具を用意してもらっている。楽しい時間を共有できている。		
	7	こどものことを十分に理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、保育所等訪問支援計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。	5					
	8	保育所等訪問支援計画（個別支援計画）には、訪問先施設や担任等の意向が盛り込まれていると思いますか。	5					
	9	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の提供すべき具体的な内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	5					
	10	保育所等訪問支援計画に沿った支援が行われていると思いますか。	5					
	11	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先施設に配慮した支援が行われていると思いますか。	5					
保 護 者 へ の 説 明 等	12	事業所を利用する際に、運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	5					
	13	「保育所等訪問支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	5					
	14	事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行なわれていますか。	5					
	15	必要なときにこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達状況、課題について共通理解ができていると思いますか。	5					
	16	定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	5			保護者として話を聞いてもらえる時間が有り、うれしい。		
	17	事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	5					
	18	こどもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	5					
	19	こどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	5					
	20	事業所は、訪問先施設からの相談等に適切に応じ、必要な助言と支援が行われていると思いますか。	5					
	21	保育所等訪問支援を実施した際に、訪問先施設と訪問支援の内容について話し合いが行われていると思いますか。	5					
22	保育所等訪問支援を実施した際に、保護者に対して適切に共有がなされていると思いますか。	5						
非 常 時 等 の 対 応	23	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果をこどもや保護者に対して発信されていますか。	5					
	24	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	5					
	25	事業所では、緊急時の対応について訪問先施設と連携し、実践できるようにしていると思いますか。	5					
満 足 度	26	事業所より、こどもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	5			定期的に訓練も行われているため安心できる。		
	27	こどもは訪問支援を嫌がっていませんか。	5					
	28	事業所の支援に満足していますか。	5			細やかな対応と子どもへの接し方を見ていると安心できる。		

公表

訪問先施設からの事業所評価の集計結果

事業所名

多機能型事業所 き・き

公表日 2025 年 3 月 31 日

利用児童数 5 名 回収数 5

公表 事業所における自己評価結果

事業所名		公表日 2025 年 3 月 31 日			
多機能型事業所 き・き					
	チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点・改善が必要だと 思われる点など	課題や改善すべき点
実 体 制 整 備	1 訪問支援に使用する場合の職員数は適切であるか。	11		スタッフ間で共有しながら準備している。いつも新しいアイデアで教材制作も工夫できている。	
	2 利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。	10	1		
	3 職員改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参加しているか。	10	1	今後活用していきたい。	研修への参加を促す。
	4 保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	11			
	5 従業者の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげられているか。	11			
	6 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	9	2		
	7 職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を実施する機会が確保されているか。	11			
要 求 改 善	8 療育のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか。	11			
	9 保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	11			
	10 保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者と連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。	11			
	11 保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	11			
	12 こどもの発達行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォームやアセスメントや、日々の行動観察など複数のインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	11			
	13 保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の具体的な内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されているか。	11			
	14 保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	11			
	15 支援開始前には職員間で必ず打ち合わせを行い、その日行われた支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	11			
	16 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	10	1		
	17 保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の様子や支援手法を尊重して支援を行っているか。	11			
	18 毎回の支援に関して、記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善に繋げているか。	11		これからもっとよくするための改善も必要	
適 切 な 支 援 の 提 供	19 定期的に保護者や訪問先の意向やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しを必要と判断し、適切な見直しを行っているか。	11			
	20 児童発達支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参加しているか。	11			
	21 地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、児童福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	11			
	22 就学後の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	11			
	23 療育の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等に助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	10	1		
	24 「自立支援」協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	9	2		
	25 日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	11		いつもこまめに連絡を取り合っている。	
	26 療育の対応力の向上を図る観点から、家庭に対して家庭支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家庭療育の参加できる研修の機会や相談窓口等を行っているか。	10	1		
	27 事業経費、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	11			
保 護 者 等 の 理 解	28 訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	11			
	29 保育所等訪問支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意向の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点から、こどもや保護者の意向を確認する機会を設けているか。	11			
	30 「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。	11			
	31 定期的に、家庭等からの子育ての悩み等に対する相談に対応し、必要な助言と支援を行っているか。	11			
	32 父母会の活動に参加することや、保護者会を開催することにより、保護者同士で交流する機会を創出しているか。また、きょうだい同士で交流する機会を創出する等の支援をしているか。	11		きょうだい同士での交流する機会を創出していないと思う。	交流するような行事も準備しているが、職員の機嫌しなめかけが必要である。
	33 こどもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	11			
	34 定期的に連絡等を行うことや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	11			
	35 個人情報取扱いに十分留意しているか。	11		保管場所も鍵をかけ、二重チェックをしている。	
	36 障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	11			
訪 問 先 施 設 へ の 説 明	37 訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に対応する体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	11			
	38 保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。	11			
	39 保育所等訪問支援の実施後に、家庭等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	11			
	40 個人情報取扱いに十分留意しているか。	11			
非 常 時 等 の 対 応	41 訪問先施設からの相談に適切に対応し、保護関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。	11			
	42 事業計画マニュアル、緊急時対応マニュアル、対応マニュアル、事故対応マニュアル等を策定し、職員や従業者等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	11		もっと訓練の回数を増やせと良い。	各マニュアルを職員で読み込みを行う。
	43 安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分な中で支援が行われているか。	10	1	もっと訓練の回数を増やせと良い。職員間で話し合いをしていきたい。	同上
	44 ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討しているか。	11			
	45 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	11			
	46 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	11			